

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2019 г.

СОГЛАСОВАНО
«31» 08 2019 г.
Заместитель директора
по учебному процессу
Р.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
профессиональных дисциплин
протокол №1 от «31» 08 2019 г.
Председатель ЦМК
З.А.Климина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):
31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Галлямова Ландыш Фаисовна, преподаватель общественного здоровья и
здравоохранения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....5
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

Программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» может быть использована в дополнительном образовании в области организации здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» Профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико - социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско - акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
теоретические занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе	
Составление глоссария Изучение законодательных актов Правительства Российской Федерации. Написание докладов и рефератов по тематике дисциплины. Выполнение домашней работы по темам дисциплины. Составление таблиц, схем и диаграмм по дисциплине. Решение ситуационных задач. Проведение бесед с разными группами населения по пропаганде здорового образа жизни, улучшению качества жизни.	
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1
2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
<p>Раздел 1. Общественное здоровье</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. Качество жизни, связанное со здоровьем.</p>	<p>Содержание учебного материала, факторы риска, показатели оценки.</p> <p>Здоровье – как состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Медицинская статистика как раздел биостатистики. Группы индикаторов для определения оценки здоровья населения. Группы здоровья. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. Качество жизни – отражение уровня комфортности человека в обществе. Основные компоненты качества жизни. Методы оценки качества жизни.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение основной и дополнительной литературы. Анализ показателей общественного здоровья. 	2	
<p>Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Два направления в статистическом воспроизводстве населения. Перепись населения. Типы возрастных типов населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождений. Статистика живорожденности. Статистические показатели рождаемости. Статистические показатели смертности. Детская смертность. Естественный прирост населения.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение основной и дополнительной литературы. Расчет статистических показателей. 	2	
<p>Тема 1.3. Заболеваемость населения. Индивидуальность. Физическое развитие.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболеваемости. Учет заболеваемости. Формы учета заболеваемости. Технологии медицинских осмотров: – предварительные медицинские осмотры; – периодические медицинские осмотры; – целевые медицинские осмотры.</p>	6	2

	<p>Практическое занятие Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость. Международная статистическая классификация болезней. Индивидуальность как показатель общественного здоровья. Группы инвалидности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека. Антропометрия, антропобиометрия. Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Провести сравнительную характеристику причин инвалидности за последние 10 лет.</p>	4	
<p>Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение организации труда медицинского работника. Тема 2.1. Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медработников.</p>	<p>Содержание учебного материала: Первичные учетные и статистические документы. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. Перечень нормативных документов в деятельности медработника, медицинской сестры. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. Показатели деятельности лечебного учреждения.</p> <p>Практическое занятие Изучение нормативных документов в деятельности медработника, медицинской сестры. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. Показатели деятельности лечебного учреждения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Заполнение бланков учетно-отчетной документации.</p>	2 4 2	2
<p>Раздел 3. Правовые основы охраны здоровья граждан. Тема 3.1. Система законодательства об охране здоровья граждан.</p>	<p>Содержание учебного материала: Система законодательства об охране здоровья граждан. Основные нормативно-правовые акты. Права граждан в области охраны здоровья. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной</p>		

	<p>медицинской помощи. Принципы прав и свобод граждан. – Основы законодательства РФ об охране здоровья, Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность: «О трансплантации органов и (или) такой человека», «О донорстве крови её компонентов», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «О медицинском страховании граждан в РФ»</p> <p>Нормативные документы по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовых документов. 2. Составление глоссария правовых терминов. 	2	1
<p>Тема 3.2. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Медико-социальная помощь при заболевании и утрате трудоспособности. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права пациента при обращении за медицинской помощью. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Документы на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной. Меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая ответственность при оказании медицинской помощи. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Административная ответственность. Уголовная ответственность.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовых документов. 2. Подготовка рефератов на тему: «Права пациентов», «Социальные права медработников». 	2	2
<p>Раздел 4. Основы медицинского страхования в Российской Федерации.</p> <p>Тема 4.1. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Страховой риск и страховой случай. Понятие страхователя. Порядок заключения договора обязательного страхования. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Страховые медицинские организации (СМО) и</p>	4	2

	<p>территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи. Модели организации ОМС в Российской Федерации. Принципы ОМС. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. Порядок заключения договора о добровольном медицинском страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Поиск информации в Интернет по вопросам медицинского страхования 	2	
<p>Раздел 5 Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5.1. Система здравоохранения. Виды медицинской помощи.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Основные принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Номенклатура учреждений здравоохранения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление классификации организаций здравоохранения. 	4	2
<p>Раздел 6. Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации.</p> <p>Тема 6.1. Общие положения. Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Социальные и экономические составляющие здоровья. Экономика здравоохранения – наука, последующие действия объективных экономических законов. Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы государственных гарантий. Нормативы объемов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи. Основные принципы финансового планирования. Порядок предоставления платных медицинских услуг</p>	2	1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</p>		
<p>Тема 6.2. Принципы организации и оплаты труда в здравоохранении. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Оплата труда – главный источник формирования денежных доходов работника. Составляющие фонда оплаты труда. Штатное расписание лечебного учреждения. Порядок определения должностных окладов. Тарифная ставка. Основные формы оплаты труда. Финансовые ресурсы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы. Ликвидность активов. Показатели стоимости и состояния основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств. Финансовые результаты организации здравоохранения. Финансовая устойчивость организации здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Рынок медицинских товаров и услуг. Спрос. Виды спроса на рынке медицинских товаров и услуг. Покупательная способность населения. Медицинская услуга. Классификация медицинских услуг. Стандартные и индивидуальные медицинские услуги. Группы пациентов. Цена. Цена спрос, цена предложения. Цена равновесия. Конкуренция. Конкурентные преимущества. Медицинский маркетинг. Реклама.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>2. Составление глоссария по изученной теме.</p>		
<p>Раздел 7. Основы управления здравоохранения.</p> <p>Тема 7.1. Основные положения. Принципы управления.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Менеджмент – региональное управление современным производством. Управление – это функция организованных систем различной природы. Субъект управления. Объекты управления. Принципы управления: целенаправленность; правовой защищенности управленческого решения; оптимизации управления, достаточности в централизации и децентрализации управления; единоначалие делегирования полномочий.</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление схемы функции управления. 	2	
<p>Тема 7.2. Стили управления. Методы управления. Технология принятия управленческого решения.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Стиль управления – способ осуществления управленческой деятельности.</p> <p>Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический.</p> <p>Методы управления – способы и приемы воздействия руководителя организации на коллектив. Методы управления: организационно-распорядительные; экономико-математические, социально-психологические; общественные, коллективные. Управленческое решение – директивный акт целенаправленного воздействия на объект управления.</p> <p>Классификация управленческих решений по признакам.</p>	2	2
<p>Итоговое занятие</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление кроссворда по теме. <p>Практическое занятие Диф. зачет</p>	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» требует наличия учебного кабинета права и общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета: наглядные средства обучения, таблицы, схемы, образцы документов, бланки учетно-отчетной документации.

Технические средства обучения:

Доска интерактивная

Мультимедийный проектор

Компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основная литература:

1. "Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил.

2.ЭБ "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА Электронная библиотека медицинского колледжа" <http://www.medcollegelib.ru/>

3.Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 272 с.

4.Уголовный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 320 с.

5.Семейный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 96 с.

6.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1 октября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 688 с.

7.Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 февраля 2016г.) [Текст] - М. : Проспект, Кнорус, 2016. - 256 с.

8.Конституция Российской Федерации (с гимном России) [Текст] : учеб. пособие - М. : Проспект, 2016. - 32 с.

Дополнительная литература:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Ю. П. Лисицын.-2-е изд. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010

2. Решетников, А. В. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008

3. Зенина, Л. А. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. для студ. мед. учеб. заведений/Л. А. Зенина, И. В. Шешунов, О. Б. Чертухина.- М.:Академия, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения: умения, знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения. 	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка докладов, сообщений Решение задач в тестовой форме Самостоятельная работа Решение ситуационных задач
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - факторы, детерминирующие здоровье; - медико - социальные аспекты демографии; - государственную систему охраны материнства и детства; - первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; - работу акушерки на фельдшерско - акушерском пункте; - систему социального и медицинского страхования; - государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; - структуру учреждений здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка докладов, сообщений Решение задач в тестовой форме Самостоятельная работа Решение ситуационных задач Выполнение тестовых заданий

Выписка из ФГОС
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Профессиональный цикл
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико - социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско - акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения.

5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.